



Learning
Resources®

LER 9105
months
meses
mois
monaten
18+

Spike the fine motor Hedgehog™ Rainbow Stackers

Erizo para practicar las habilidades motrices finas – Piezas para apilar
de los colores del arcoíris • Hérisson pour la motricité fine – Récipients arc-
en-ciel à empiler • Igel zur Förderung der Feinmotorik – Steckförmchen
in Regenbogenfarben



Activity Guide

Guía de actividades • Guide d'activités • Spielvorschläge

- Start by demonstrating how the cups stack. Show the child that they can stack vertically or horizontally. Now, let the child stack, in any orientation they prefer. Next, point to and say each color name; have the child repeat the colors back to you. Then, ask the child to assemble the stackers in rainbow order: red, orange, green, blue, violet.
- Sort the cups by size: large (green), medium (orange, blue), and small (red, violet). Move the large cup away from the others. Challenge the child to build a pyramid of **three** cups. Instruct them to stack on top of the large cup and to top the structure with a small cup. Ask, "What size should go in the middle?" Guide the child to place the medium cup on top of the large cup. Once they understand, move on to a five-cup pyramid!
- Another way to discuss sizes is in the context of patterns. Make up a short story while stacking the cups horizontally onto Spike's head: "That silly spike, he's so proud of his new, wavy

Activities:

- 6-Piece Spike stacker toy featuring 5 spiky stacking cups in 5 colors & 3 sizes
- Spike is back with a new look—and a new way to play for imaginative children who love to stack in big colors! This classic stacking toy is fun for building up, down, and across, but it offers a whole lot more: size comparison with *large, medium, and small* cups, shape identification, color recognition...even water play! Thanks to the shaped perforations in each cup, children will love bringing them into the tub or the water table. Spike their interest in learning with Rainbow Stackers!

- Point to the different shapes on the cups and name them, one by one. Demonstrate that the holes in the cups are shaped to match those just named. Now, have the child name them. Once you've covered the set, try this: point to one of the shapes (*square*). Ask the child to identify which color is on that cup (*blue*) and its relative size (*medium*). Do this with the remaining cups.
- Water play! Make bath time an educational experience by experimenting with straining water through the cups. Bring along a traditional drinking cup for comparison. First, fill the drinking cup with bath water and pour it out to demonstrate uninterrupted water flow. Ask, "Do you think water will flow as well through Spike's rainbow cups? Let's try it!" One by one, let the child scoop water into the cups and watch it strain through. For a dynamic comparison, you can also let the child hold a rainbow cup while you pour in water from the drinking cup. This will show, at a glance, the major differences in water flow between the two container types. There is so much to know about H₂O!



Learning
Resources®

Learn more about our products
at LearningResources.com



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
Learning Resources Ltd., Bergen Way,
King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
Please retain the package for future reference.
Made in China. LRM9105-GUD

Hecho en China. Conserva el envase para
futuras consultas.
Fabriqué en Chine. Veuillez conserver
l'emballage.
Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut
aufbewahren.

Incluye:

- Juguete de 6 piezas para apilar con 5 vasos con contornos puntiagudos de 5 colores y 3 tamaños distintos

Spike ha vuelto y tiene un nuevo look: una nueva forma de jugar para niños con imaginación a quienes les encanta apilar objetos de vivos colores. Con este clásico juguete para apilar se divertirán montando y desmontando pilas verticales y apilando lateralmente, pero eso no es todo, aprenderán muchas cosas más: a comparar el tamaño de vasos *grandes, medianos y pequeños*, a identificar formas, a reconocer colores e incluso ¡a jugar en el agua! Gracias a las formas perforadas en cada vaso, a los niños les encantará llevarlos a la bañera o a la mesa de agua.

Actividades:

- Empieza enseñándole cómo se apilan los vasos. Enséñale que los vasos pueden apilarse vertical u horizontalmente. Ahora déjale que los apile en la dirección que prefiera. A continuación, señala los vasos con el dedo y di en voz alta el color de cada uno. Pídele que te lo repita. Luego, pídele que los apile siguiendo el orden de los colores del arcoiris: rojo, naranja, verde, azul, morado.
- Clasifica los vasos por tamaño: grande (verde), mediano (naranja, azul) y pequeño (rojo, morado). Separa el vaso grande de los demás. Proponle que construya una pirámide con tres vasos. Indícale que debe usar el vaso grande como base y colocar el pequeño en lo más alto de la estructura. Pregúntale: «¿Qué tamaño deberás usar en el medio?» Oriéntale para que coloque el mediano sobre el vaso grande. Una vez que lo haya comprendido, ¡pasad a construir una pirámide de cinco vasos!
- Otra manera de enseñarle los tamaños es trabajando con patrones. Invéntate una historietita mientras estéis apilando los vasos horizontalmente sobre la cabeza de Spike: «El bobo de Spike está orgulloso de su nuevo peinado ondulado. Le encanta empezar con púas pequeñas (coloca el vaso pequeño al principio de la fila), luego seguir con púas medianas (coloca el vaso mediano junto al pequeño), luego pequeñas (añade el vaso pequeño) y luego más medianas (completa el patrón). Piensa que el patrón *pequeñas-medianas-pequeñas-medianas* le queda muy chulo. Así se diferencia de sus amigos. ¡Qué tipo más guay!» Pídele al niño que proponga otro ejemplo de patrón ABAB usando los vasos de este set (*mediano-pequeño-mediano-pequeño*). ¿Podrá ampliar el patrón usando objetos domésticos comparables de distintos tamaños? (Los muñecos articulados, las muñecas, los coches o las monedas son objetos adecuados para esta actividad).
- Señala las distintas formas de los vasos y nómbralas, una por una. Enséñales que las perforaciones de los vasos tienen las mismas formas que acabas de nombrar. Ahora pide al niño que las nombre. Un vez que hayas cubierto todas las formas del set, señala una de ellas con el dedo (*cuadrado*). Pídele que identifique el color del vaso (*azul*) y su tamaño en relación a los demás vasos (*mediano*). Haced lo mismo con el resto de los vasos.
- ¡Juegos en el agua! Convierte la hora del baño en una experiencia didáctica colando el agua a través de los vasos. Trae un vaso normal para compararlos. Primero, llena el vaso normal con agua de la bañera y viértela para enseñarle lo que es un flujo ininterrumpido de agua. Pregúntale: «¿Crees que el agua fluirá igual de bien si la vertemos con los vasos de colores de Spike?» ¡Vamos a comprobarlo!» Deja que el niño recoja agua con cada uno de los vasos y observe cómo se cuela por los orificios. Para compararlos de forma más dinámica, pide al niño que sujete uno de los vasos de colores mientras tú viertes agua en su interior con el vaso normal. De este modo observarán de un vistazo las diferencias principales entre los flujos de agua que se producen cuando usamos ambos vasos. ¡Hay tantas cosas que aprender sobre el H2O!

Comprend :

- 1 jouet de 6 pièces avec 5 récipients dentelés à empiler de 5 couleurs et 3 tailles différentes

Spike est de retour avec un nouveau look et une nouvelle manière de jouer pour les enfants imaginatifs qui aiment empiler des objets hauts en couleurs ! Idéal pour construire vers le haut, vers le bas et sur les côtés, ce jouet classique à empiler a plus d'un tour dans son sac, comme la comparaison des tailles grâce à ses récipients de *grande, moyenne et petite* taille, l'identification des formes, la reconnaissance des couleurs...et même des jeux d'eau ! Grâce aux perforations de différentes formes de chaque récipient, les enfants pourront s'amuser à les utiliser dans le bain ou la table de jeux d'eau.

Activités :

- Commencez par montrer à l'enfant comment empiler les récipients. Montrez-lui qu'ils s'empilent verticalement et horizontalement. Laissez ensuite l'enfant les empiler dans la direction qu'il préfère. Dites chaque nom de couleur en les montrant du doigt et demandez à l'enfant de vous répéter les couleurs. Demandez-lui ensuite d'assembler les récipients pour former un arc-en-ciel : rouge, orange, vert, bleu, violet.
- Triez les récipients par taille : grand (vert), moyen (orange, bleu) et petit (rouge, violet). Éloignez le grand récipient des autres. Demandez à l'enfant de construire une pyramide avec trois récipients. Dites-lui d'empiler les récipients sur le grand récipient et de finir par un petit récipient. Demandez : « Quelle taille de récipient devrait aller au milieu ? ». Guidez l'enfant pour qu'il place le récipient de taille moyenne sur le grand récipient. Une fois qu'il a compris, passez à une pyramide avec cinq récipients !
- On peut également discuter des formes dans le cadre de séquences. Inventez une petite histoire tout en empilant les récipients à l'horizontale sur la tête de Spike : « Spike est rigolo, il est tellement fier de sa nouvelle coupe ondulée. Il aime commencer par de

petits pics (posez ce récipient au début de la rangée), suivis de pics moyens (ajoutez ce récipient après le petit récipient), puis de nouveau de petits pics (ajoutez un récipient) et d'autres pics moyens (complétez la séquence). Il pense que *petit-moyen-petit-moyen* est une séquence soignée, qui le distingue de ses amis. Il est trop cool ! ». Demandez à l'enfant s'il peut trouver un autre exemple d'une séquence de type ABAB à l'aide des mêmes récipients (*moyen-petit-moyen-petit*). Demandez-lui ensuite de prolonger la séquence à l'aide d'autres objets de la maison de taille similaire et différente ? (Figurines, poupées, voitures ou pièces de monnaie)

- Montrez les différentes formes sur les récipients et nommez-les, un par un. Précisez que les trous des récipients sont de la même forme. Demandez ensuite à l'enfant de les nommer. Une fois que vous avez exploré cet ensemble de récipients, essayez de montrer une forme du doigt (*carré*). Demandez à l'enfant d'identifier la couleur du récipient (*bleu*) et sa taille (*moyenne*). Répétez l'activité avec les autres récipients.
- Jeu d'eau ! Faites de l'heure du bain une expérience éducative en expérimentant et en filtrant l'eau avec les récipients. Apportez une tasse traditionnelle pour comparaison. Commencez par remplir la tasse avec l'eau du bain et videz-la pour montrer que l'écoulement de l'eau est continu. Demandez : « Penses-tu que l'eau va couler aussi bien à travers les récipients arc-en-ciel de Spike ? Essayons ! » Un par un, laissez l'enfant remplir les récipients d'eau et regarder l'eau s'écouler à travers. Pour une comparaison dynamique, vous pouvez aussi laisser l'enfant tenir un récipient arc-en-ciel pendant que vous le remplissez d'eau avec la tasse. Vous démontrerez ainsi les principales différences en termes d'écoulement d'eau entre les deux types de récipients. Il y a beaucoup à apprendre sur l'H2O !

Enthält:

- 6-teiliges Stapelförmchen-Spielzeug mit 5 stacheligen Stapelformen in 5 Farben und 3 Größen

Spike ist wieder da und hat sich ein neues Gewand angelegt, mit dem sich ganz neue, phantasievolle, farbenfrohe Spielmöglichkeiten zum Stapeln bieten! Es macht viel Spaß, dieses klassische Stapelspielzeug zusammenzusetzen, auseinanderzunehmen und die Reihenfolge zu variieren, doch es bietet noch viel mehr Lernspaß: Größenvergleich mit *großen, mittleren und kleinen* Förmchen, Formbestimmung, Farberkennung ... – und wasserscheu ist das Set auch nicht! Dank der Formen-Lochung werden die Förmchen sehr gern in die Badewanne mitgenommen oder am Wassertisch bespielt.

Aktivitäten:

- Zeigen Sie dem Kind zu Beginn, wie sich die Förmchen stapeln lassen. Zeigen Sie, dass sie waagrecht und senkrecht gestapelt werden können. Lassen Sie das Kind nun selbst ausprobieren, die Förmchen in jede beliebige Richtung zu stapeln. Zeigen Sie als nächstes auf jede Farbe und sprechen Sie die Bezeichnung aus; lassen Sie Ihr Kind die Farben nachsprechen. Bitten Sie nun das Kind, die Stapelförmchen in der Farbfolge des Regenbogens zusammenzustellen: Rot, Orange, Grün, Blau, Lila.
- Lassen Sie die Förmchen nach Größe sortieren: groß (Grün), mittel (Orange, Blau), klein (Rot, Lila). Stellen Sie das große Förmchen etwas entfernt von den anderen auf. Fordern Sie das Kind auf, aus drei Förmchen eine Pyramide zu bauen. Erklären Sie, dass diese auf dem großen Förmchen aufgebaut werden sollen und dass den Abschluss ein kleines Förmchen bilden muss. Fragen Sie: „Welche Größe muss in die Mitte?“ Leiten Sie das Kind an, das mittlere Förmchen auf das große zu setzen. Wenn diese Aufgabe gut gemeistert ist, kann das Kind eine fünfstufige Pyramide bauen!
- Eine andere Möglichkeit, sich mit Größen zu befassen, ist das Legen von Musterreihen. Erfinden Sie eine kurze Geschichte, während Sie die Förmchen waagrecht auf Spikes Kopf stapeln: „Dieser eitle Spike ist so stolz auf seine neue, wellige Haarpracht. Er beginnt am liebsten mit einem kleinen Stachel (legen Sie dieses Förmchen als erstes auf), dann nimmt er einen mittleren Stachel (setzen Sie dieses Förmchen auf das kleine), dann einen kleinen (Förmchen aufsetzen) und dann wieder einen mittleren (stellen Sie die Förmchenkette fertig). Er findet, dass *klein-mittel-klein-mittel* ein schönes Muster ergibt. Er will vor seinen Freunden auffallen. Was für ein cooler Typ!“ Fragen Sie das Kind, ob es mit den Förmchen dieses Spielsets ein weiteres Beispiel für ein ABAB-Muster (*mittel-klein-klein-mittel-klein*) legen kann. Kann es das Muster erweitern und dafür vergleichbare Haushaltsgegenstände in variablen Größen finden? (Action-Figuren, Puppen, Autos, aber auch Münzen sind dafür gut geeignet.)
- Weisen Sie auf die geometrischen Formen auf den Förmchen hin und benennen Sie diese einzeln. Zeigen Sie, dass die Löcher in den Förmchen passend zu den soeben genannten Formen strukturiert sind. Nun soll das Kind diese benennen. Wenn Sie das Spielsatz auf diese Weise besprochen haben, probieren Sie einmal Folgendes: Zeigen Sie auf eine Form (*Quadrat*). Lassen Sie das Kind die Farbe dieses Förmchens (*Blau*) und seine relative Größe (*mittel*) bestimmen. Wiederholen Sie die Übung auch mit den übrigen Förmchen.
- Wasserspiele! Lassen Sie die Zeit in der Badewanne zu einem Lernerlebnis werden – experimentieren Sie damit, wie das Wasser durch die Förmchen läuft. Nehmen Sie zum Vergleich einen herkömmlichen Trinkbecher hinzu. Füllen Sie den Trinkbecher zuerst mit Wasser aus der Badewanne und gießen Sie es dann aus, um zu zeigen, dass das Wasser in einem kräftigen Strahl fließen kann. Fragen Sie: „Glaubst du, dass das Wasser durch die Regenbogen-Förmchen von Spike auch so kräftig fließen kann? Probieren wir es aus!“ Lassen Sie das Kind die Förmchen mit Wasser füllen und beobachten, wie es unten wieder herausläuft. Für einen parallelen Vergleich können Sie, während das Kind ein Regenbogen-Förmchen hält, Wasser aus dem Trinkbecher eingießen. Damit ist gut erkennbar, wie sich die beiden Behälter im Fließverhalten von Wasser unterscheiden. Es gibt noch so viel mehr über H2O zu lernen!